



Asosiasi  
Pekerja Profesional  
Informasi  
Sekolah  
Indonesia

*“Library Move On:  
Proud being a Professional in Library and  
Information Field”*

Hanna Chaterina George

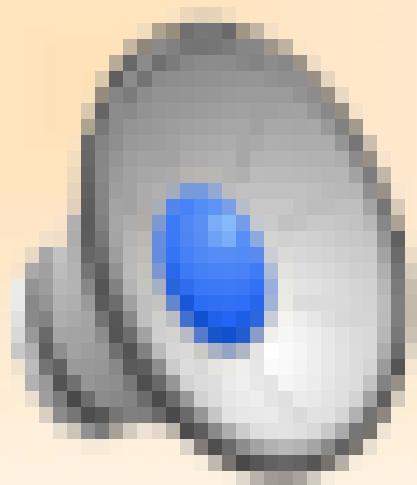
Association of Indonesian School Information Professionals  
(APISI)

[hanna@apisi.org](mailto:hanna@apisi.org)

# Tujuan

- **Ide dan gagasan** berkaitan dengan program-program yang dapat dikembangkan oleh pengelola perpustakaan sekolah agar wacana perpustakaan sebagai jantungnya perpustakaan sekolah
- **Keterampilan dan pengetahuan** apa yang perlu dimiliki oleh pengelola perpustakaan sekolah agar perpustakaan sekolah menjadi wahana utama dalam proses ajar mengajar di sekolah
- **Peran sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi** agar Perpustakaan sekolah dapat optimal menjadi jantungnya sekolah

# APISI





Asosiasi  
Pekerja Profesional  
Informasi  
Sekolah  
Indonesia

# IDE /GAGASAN

# APISI

## Gagasan APISI

**LITERASI INFORMASI SEBAGAI ALAT  
ADVOKASI PERPUSTAKAAN DAN  
PUSTAKAWAN SEKOLAH**

## Literasi Informasi di INDONESIA: Kajian APISI

- *2005: Penelitian Pertama Literasi Informasi di sekolah*
- *2006 – Laporan Pertama tentang Perpustakaan Sekolah dan Literasi Informasi: Contoh penerapan literasi informasi di sekolah swasta*
- *2008 – Kajian Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) KTSP 2006 dan Aspek Literasi Informasi*

## Literasi Informasi di INDONESIA: Kajian APISI

- 2011- *Kajian APISI dan PNRI tentang Implementasi Literasi Informasi Pustakawan yang pernah pelatihan literasi informasi*
- 2013 – *Literasi Informasi: Konteks Sosial Budaya*
- 2013 - *POLA LISA: sebuah model Literasi Informasi untuk Sekolah Berkurikulum Nasional*

# Mengapa Literasi Informasi?

## Generasi Web” atau “Generasi Google

(Godwin, 2008)



<http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/women-ict>

# Mengapa Literasi Informasi?

Untuk meningkatkan  
pemahaman bacaan  
para siswa  
(Farmer & Henri, 2008)



Foto: Pondok Pesantren Al-Maliki. MENDIDIK MANUSIA CERDAS BERIMAN  
<http://pesantrenalmaliki.files.wordpress.com/2011/06/santri2.jpg> [diakses 6 Mei 2014]

# Mengapa Literasi Informasi?

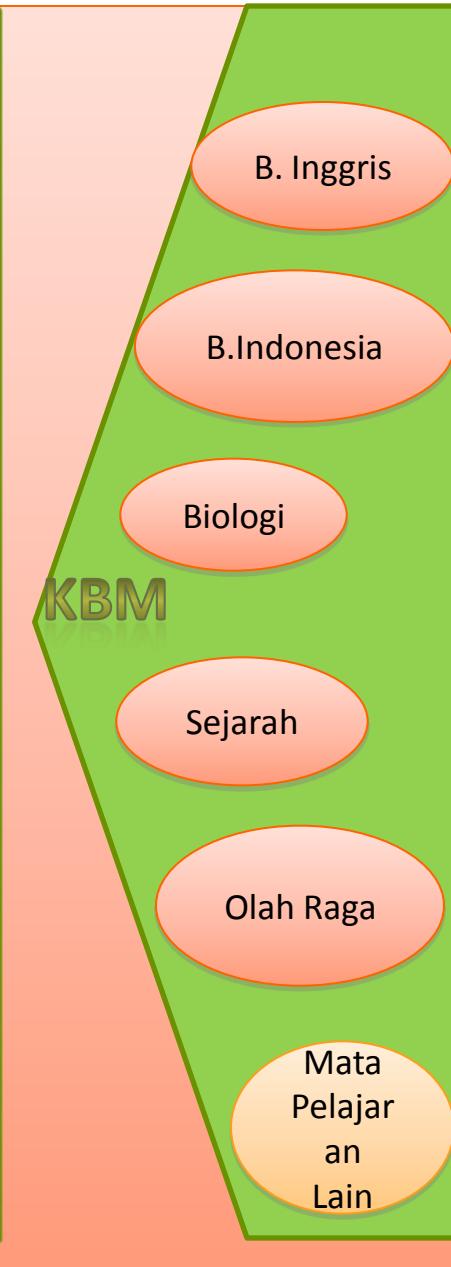


Foto: [Ama porte](http://amaporte.ca/i-dont-like-exercising/) [http://amaporte.ca/i-dont-like-exercising/] Diakses 6 Mei 2014

untuk membentuk sikap positif dan kebiasaan yang menjadikan para siswa pembelajar seumur hidup

# POLA LISA

TUGAS  
(GIVEN TASKS/RESEARCH QUESTIONS)



# LI sebagai Alat Advokasi



Sumber gambar: Fun and Entertainment in The Berkshires  
<http://www.justtheberkshires.com/images/Billiards%2003-06-08.jpg>



# KEBIJAKAN dari ISO 2008 dalam SOP

KEPALA SEKOLAH  
SMP

TAHAP PERENCANAAN  
(PUSTAKAWAN)

KEPALA SEKOLAH  
SMA

TAHAP PELAKSANAAN (PUSTAKAWAN,  
SISWA DAN GURU)

JADWAL  
(PUSTAKAWAN &  
SISWA)

NON JADWAL  
(GURU, SISWA &  
PUSTAKAWAN)

TAHAP EVALUASI  
(PUSTAKAWAN, GURU DAN KEPALA  
SEKOLAH SMP & SMA)

# KETERAMPILAN dan PENGETAHUAN

- Manajemen Perpustakaan Sekolah
- Komunikasi
- Program Literasi Informasi yang berkelanjutan
- *Lobbying*
- Menulis
- Mengikuti perkembangan teknologi
- Terbuka terhadap perubahan
- Aktif berperan dalam kegiatan advokasi profesi dan perpustakaan sekolah

# Strategi Advokasi

- Mempromosikan dan melaksanakan literasi informasi di sekolah-sekolah
- Menggunakan **POLA LISA** untuk memudahkan pemahaman implementasi literasi informasi di sekolah
- Melakukan pengembangan profesionalitas berkelanjutan
- *Proactive* dalam komunitas sekolah
- Mengembangkan jejaring dan saling berbagi
- Konsisten dan tekun

# PERAN SARJANA ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

***INSPIRASI***

***INNOVASI***

**Thank you for  
your attention**



## Referensi:

George, Hanna Chaterina. "*Information Literacy as an Advocacy Tool by Indonesian School Libraries:an APISI study.*" Presented at IASL Conference, MECC, Maastricht, The Netherlands. 2015.

George, Hanna Chaterina. "*POLA LISA: An Information Literacy Model for National-based Curriculum in Indonesia.*" Presented at CONSAL XVI, BECC, Bangkok, Thailand. 2015.

*The Innovative School Librarian: Thinking outside the Box.*  
London: Facet, 2009. Print.