

Ilmu Informasi: Kemungkinan Pengembangan di Indonesia



WARDIYONO

**LOKAKARYA NASIONAL DAN MUNAS
ISIPII/RAKERNAS FPPTI/TEMU PUSTAKAWAN
SEKOLAH**

BANDUNG, AGUSTUS 2015

APTIPI 1)



No.	Jenjang	Sains Informasi	Perpustakaan dan Sains Informasi	Arsip	Museum
	D1				
	D2		A.Ma. Pust		
	D3		A.Md. Pust	A.Md. Arsip	A.Md. Mus
	D4		S.Tr. Pust		
	S1		S.Si. P		
	S2		M.Si. P		
	S3		Dr.Si. P		

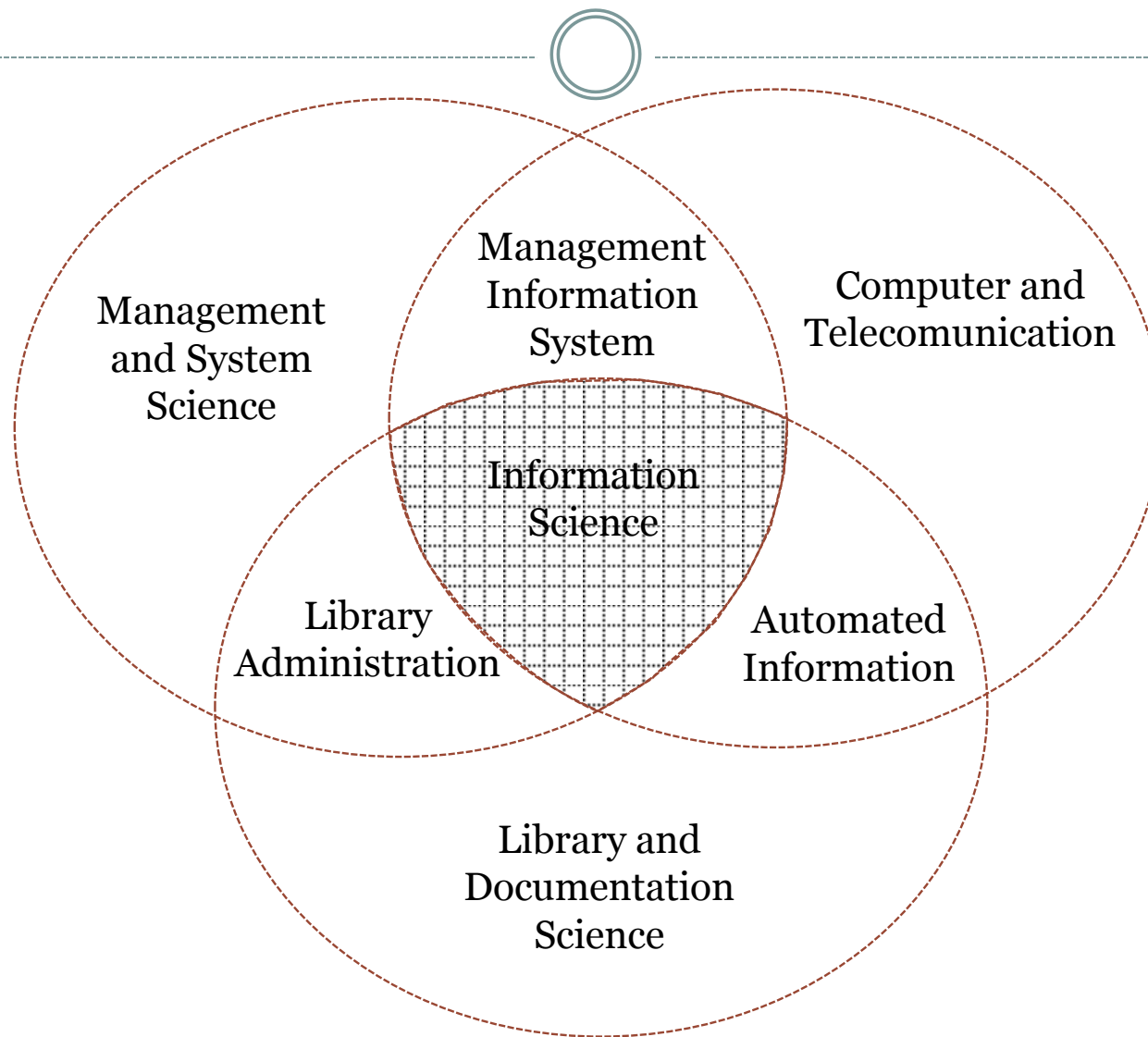
* 40% sks matakuliah harus memenuhi standar yang sama untuk semua program studi

Pure and Applied

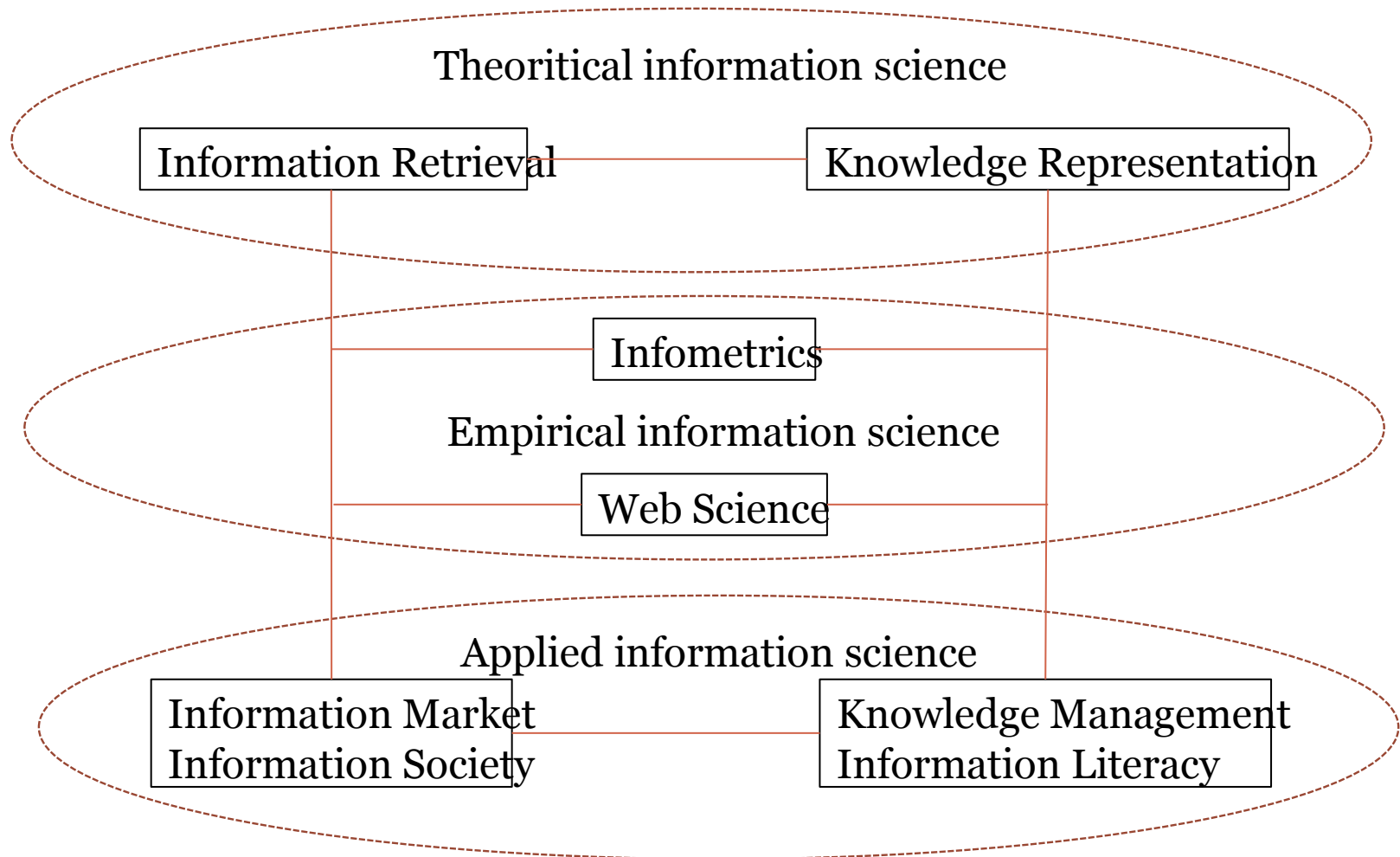


- **Pure science – basic research**
 - restricted to the abstract or theoretical aspects
 - a method of investigating nature by experimental method in attempt to satisfy the need to know
- **Applied science**
 - used in actual practice or to work out practical problems, as applied science; distinguished from pure, abstract or theoretical

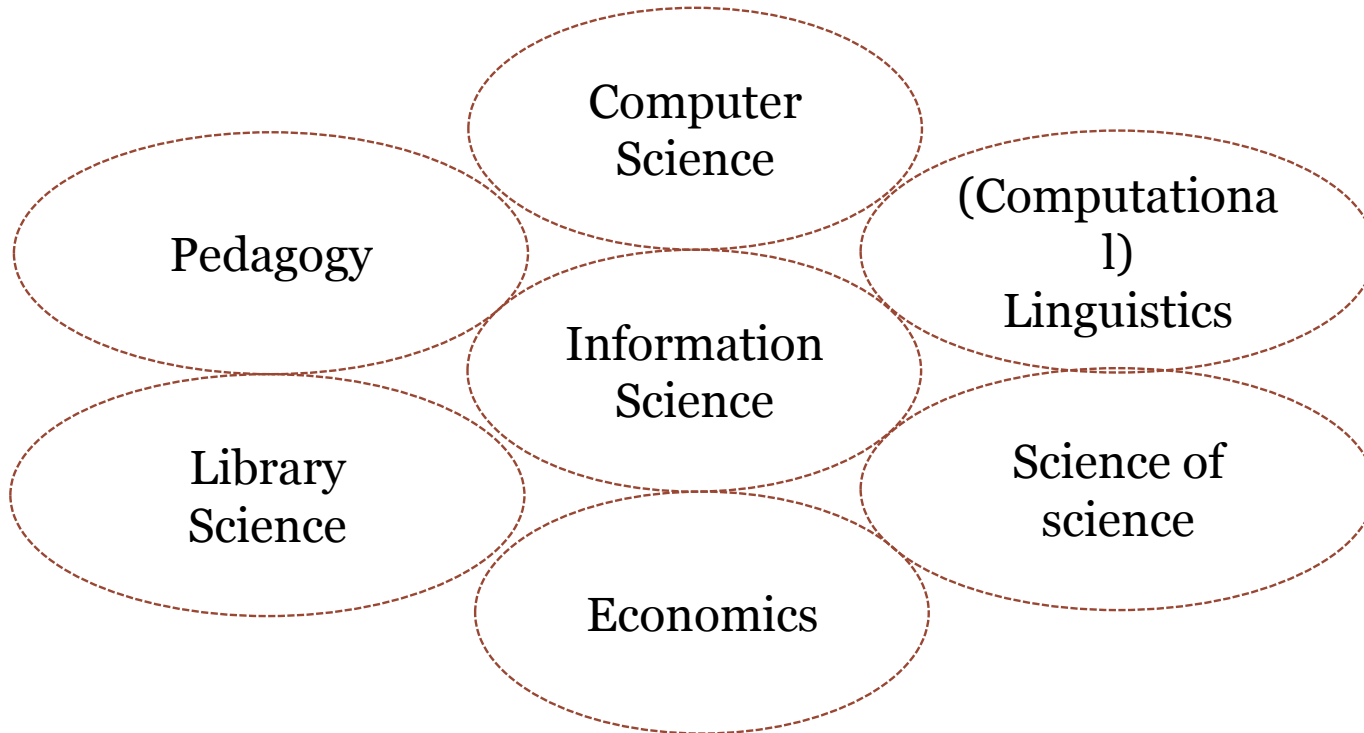
Perpaduan disiplin ilmu informasi



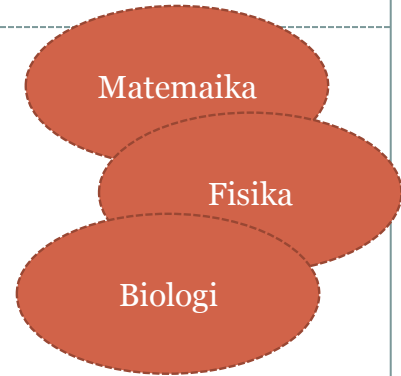
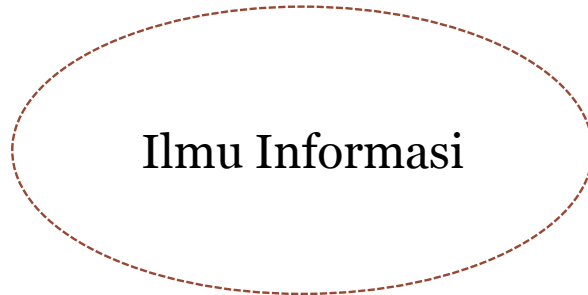
Ilmu Informasi dan Sub Disiplin Ilmu 5)



Hubungan Ilmu Informasi dengan disiplin ilmu



Ilmu Informasi dan LIS 3)

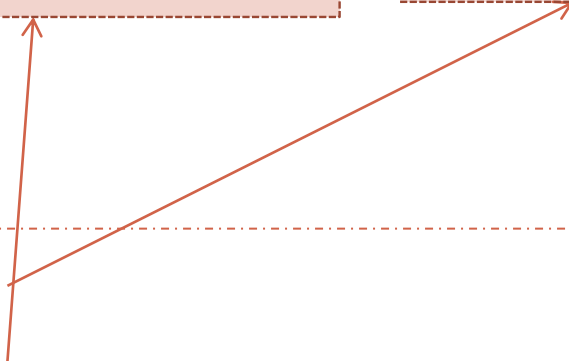


Pure Science



Applied Science

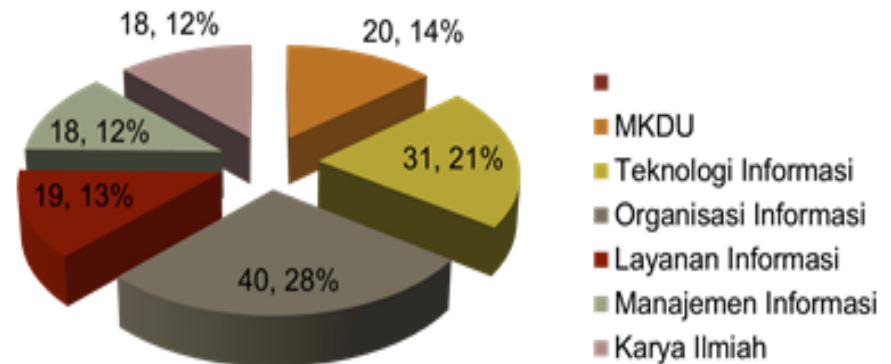
Library Science



Program Studi S1 IP-UY 4)

- Salah satu PTS yang memiliki jurusan IP
- Berada di bawah Fakultas Teknologi Informasi
- Nuansa Keislaman bagian dari konsentrasi dalam pendidikan

Pengelompokkan Matakuliah PSIP FTI Universitas YARSI



Kurikulum PS IP-UY



- Menerapkan KBK dengan kurikulum 2012
- Kurikulum 2016 menerapkan KKNI
- Bidang kompetensi:

	Kompetensi	Total SKS
1	MKDU	20
2	Teknologi Informasi	31
3	Organisasi Informasi	43
4	Layanan Informasi	22
5	Manajemen Informasi	18
6	Karya Ilmiah	18

Materi Ilmu Informasi



- **Kompresi**
- **Keamanan:**
 - Kriptografi
- **Ekonomi:**
 - Harga, nilai informasi
 - Haki
- **Ekstraksi informasi**
 - Struktur data
 - Database
 - Temu kembali
 - Data Mining
- **Penyebaran informasi:**
 - Gelombang Radio
 - Jaringan
 - Konsep Frekuensi:
 - ✦ Telegraph
 - ✦ Telepon

Masalah dan Kendala PS IP-UY



- Ilmu informasi masih berkembang
- Jumlah dan kemampuan pengajar terhadap ilmu informasi
- Kesenjangan dunia maju dan berkembang mempengaruhi perkembangan ilmu informasi
- User pengguna jasa di Indonesia masih berpandangan dengan konsep lama
- Informasi lebih menjual dibanding Ilmu Perpustakaan

Masalah dan Kendala PS IP-UY ... Cont'd



- **PSTI-UY lebih cenderung kepada sistem informatika**
 - Produk akhirnya aplikasi sistem informasi (terapan)
 - Ada irisan dalam kurikulum antara IP dan TI tetapi tidak sama

Penutup



- Ilmu Informasi merujuk ke mana: ilmu murni atau terapan?
- Sekolah Kepustakawanan Swasta di Indonesia:
 - Informasi lebih menjual dibandingkan Perpustakaan
 - Pengajar IP masih minim; Ilmu Informasi sebagai ilmu murni?
 - Sudut pandang masyarakat Indonesia terhadap perpustakaan masih tradisional (belum banyak berubah)
 - Pemilihan nama jurusan menentukan nilai jual

Referensi



1. APTIPI (2015). [*Notulensi FGD: Nomenklatur*]. 23 Februari, Depok : APTIPI.
2. Basuki, Sulistyio (2014). “Perkembangan Ilmu Informasi: imbas dan prospeknya,” dalam *Senarai Pemikiran Sulistyio Basuki: profesor pertama ilmu perpustakaan dan informasi di Indonesia*, p. 29-42. Jakarta: ISIPI.
3. Pendit, Putu L. (2015). [Catatan diskusi informal ilmu Informasi]. Jakarta
4. Ismayati, Nita. (2014). “Peran dan kompetensi lulusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dalam pembangunan di era digital“ dalam *Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia* , Vol 1 No 1, p.55-60. Jakarta: IPI.
5. Stock, Wolfgang G and Stock, Mechtild (2013) *Handbook of information science*. Berlin: de Gruyter.